МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
(подпись) А.Б. Гогин
«29» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физическая культура; Безопасность жизнедеятельности

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

– дать студентам современные представления об основах военной службы и гражданской обороны, показать особенности политики государства в защите Отечества, уровни военной безопасности, а также пути укрепления военной безопасности личности, общества и обороны государства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы военной службы и гражданской обороны» является обязательной для изучения; относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока дисциплин Б1; входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: социальная психология безопасности; прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы, по предметно-методическому модулю; прохождению государственной итоговой аттестации.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

– основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду;

– правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности;

– превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации;

– основные меры и действия, предпринимаемые человеком для обеспечения безопасного самосуществования;

– различные аспекты анализа видов безопасности;

– основные понятия физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

– базовые понятия и термины учебных предметов физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

– важнейшие дискуссионные проблемы в научном освоении физической культуры и безопасности жизнедеятельности (основные актуальные вопросы в сфере физической культуры и безопасности жизнедеятельности человека);

– принципы критического мышления.

Уметь:

– оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;

– применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения;

– использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства;

– выявлять признаки неотложных состояний;

– оказывать первую помощь при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях;

– опознавать изученные термины, понятия и структуры, определять их характеристики с точки зрения области применения и функционирования;

– опознавать внешние угрозы безопасности жизни ребенка и взрослого человека;

– использовать различные средства для решения задач обучения в предметных областях «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельность»;

– использовать методы и средства сбора информации о высказываемых мнениях и точках зрения;

– выделять концептуальную основу дискуссий в области Физической культуры и Безопасности жизнедеятельности;

– выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам;

– воспринимать иные точки зрения по обсуждаемым дискуссионным проблемам.

Владеть:

– приемами организации безопасной и комфортной образовательной среды;

– навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;

– методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения;

– базовыми понятиями и терминами в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

– технологиями, используемыми в целях обеспечения безопасности детей в образовательных учреждениях;

– методами анализа современного состояния теории и практики в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

– точкой зрения на актуальные вопросы в сфере физической культуры и безопасности жизнедеятельности человека.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК.8.2. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, а также использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

–

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-6. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-6.1. Выделяет и анализирует основные единицы структурных элементов, входящих в систему познания предметной области «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности». ПК-6.2. Выделяет и анализирует основные единицы структурных элементов в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-6.3. Знает и умеет анализировать изменения, происходящие в системе познания предметной области «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности».	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-7. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-7.1. Проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе проблем и тенденций в области Физической культуры, Безопасности жизнедеятельности. ПК-7.2. Проявляет способность аргументированно, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения. ПК-7.3. Выделяет концептуальную основу дискуссий в области Физической культуры и Безопасности жизнедеятельности, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные опасности, угрозы, характер их воздействия на человека, общество и окружающую среду (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– основные меры и действия, предпринимаемые человеком для обеспечения безопасного самосуществования (ПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– различные аспекты анализа видов безопасности (ПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– основные понятия физической культуры и безопасности жизнедеятельности (ПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– базовые понятия и термины учебных предметов физической культуры и безопасности жизнедеятельности (ПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– важнейшие дискуссионные проблемы в научном освоении физической культуры и безопасности жизнедеятельности (основные актуальные вопросы в сфере физической культуры и безопасности жизнедеятельности человека) (ПК-7 (индикаторы – 1, 2, 3));

– принципы критического мышления (ПК-7 (индикаторы – 1, 2, 3)).

Уметь:

– оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– применять различные методы защиты в опасных, чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– опознавать изученные термины, понятия и структуры, определять их характеристики с точки зрения области применения и функционирования (ПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– опознавать внешние угрозы безопасности жизни ребенка и взрослого человека (ПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– использовать различные средства для решения задач обучения в предметных областях «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельность» (ПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– использовать методы и средства сбора информации о высказываемых мнениях и точках зрения (ПК-7 (индикаторы – 1, 2, 3));

– выделять концептуальную основу дискуссий в области Физической культуры и Безопасности жизнедеятельности (ПК-7 (индикаторы – 1, 2, 3));

– выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам (ПК-7 (индикаторы – 1, 2, 3));

– воспринимать иные точки зрения по обсуждаемым дискуссионным проблемам (ПК-7 (индикаторы – 1, 2, 3)).

Владеть:

– методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– приемами и технологиями проведения мероприятий по сохранению природной среды и обеспечению устойчивого развития общества (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– базовыми понятиями и терминами в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности (ПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– технологиями, используемыми в целях обеспечения безопасности детей в образовательных учреждениях (ПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– методами анализа современного состояния теории и практики в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности (ПК-7 (индикаторы – 1, 2, 3));

– точкой зрения на актуальные вопросы в сфере физической культуры и безопасности жизнедеятельности человека (ПК-7 (индикаторы – 1, 2, 3)).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы (81 час.)
Контактная работа 34,75 час.
Самостоятельная работа 46,25 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	8 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	12	46,25
Практические занятия	22,5	
Зачет с оценкой	0,25	-
Всего 81	34,75	46,25

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	Система Гражданской обороны РФ, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.	8	1,5		3	4,5	
2.	Современные средства поражения и их поражающие факторы	8	0,5		1,5	3	
3.	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.	8	1,5		3	4,5	
4.	Организация эвакомероприятий для населения. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации.	8	1,5		3	4,5	
5.	Средства обеззараживания и санобработки. Технические средства разведки и контроля.	8	1,5		1,5	4,5	Текущий контроль 1
6.	Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении. Задачи учителя.	8	0,5		1,5	4,5	
7.	Вооружённые силы Российской Федерации – основа защиты нашего Отечества.	8	0,5		1,5	4,5	
8.	Боевые и военные традиции Вооруженных сил России.	8	1,5		1,5	4,5	
9.	Воинская обязанность.	8	0,5		3	4,5	
10.	Военнослужащий – защитник своего Отечества.	8	0,5		1,5	3	
11.	Военные образовательные учреждения и правила приема в них.	8	0,5		1,5	4,25	Текущий контроль 2
ИТОГО			**12**		**22,5**	**46,25**	**Зачет с оценкой**

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1. Система Гражданской обороны РФ, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.

Организационные основы гражданской обороны, структура ГО, задачи. Роль и место ГО в общегосударственной системе безопасности. Основы государственной политики в области ГО. Нормативно-правовое регулирование в области ГО. Требования Конституции РФ, законодательства РФ и других нормативных актов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Организация управления, связи и оповещения в системе ГО объекта. Порядок работы должностных лиц и органов управления ГОЧС объекта по организации управления, связи и оповещения в системе ГО.

Пункты управления, их предназначение, оборудование и размещение и порядок работы на них. Порядок работы дежурных смен, их обязанности. Меры повышения устойчивости управления ГО. Организация связи, использование государственных, ведомственных, и коммерческих сетей связи в интересах управления ГО. Принципы построения и использования территориальных систем центрального оповещения. Средства и порядок оповещения. Локальные системы оповещения. Состав, назначение и задачи служб связи и оповещения в организациях.

Порядок и последовательность перевода ГО объекта (службы ГО) с мирного на военное положение. Мероприятия ГО, выполняемые по степеням готовности. Организация и временные показатели их выполнения. Работа должностных лиц при переводе ГО объекта с мирного на военное положение. Ввод в действие планов ГО военного времени. Порядок создания и применения гражданских организаций гражданской обороны (невоенизированных формирований), виды и организационная структура территориальных и объектовых формирований. Потребность в формированиях ГО, комплектования их личным составом. Обеспечение формирований техникой и имуществом. Порядок формирования ГО, проверка их готовности. Организация применения невоенизированных формирований ГО.

Организация, создание, использование и пополнение резервов материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и других средств в интересах ГО и ликвидация последствий ЧС. Нормы для расчета средств индивидуальной защиты на объекте. Организация правильного хранения защитных средств, медицинского оснащения (индивидуальные аптечки, индивидуальные перевязочные пакеты), средств химической защиты и приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля на объектах.

Обучение работающего и неработающего населения учащихся школ, техникумов и ВУЗов, формирований, служб ГО и руководящих работников в области ГО и защиты населения от ЧС. Комплексные объектовые учения, штабные тренировки.

Тема 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Общая характеристика современных средств поражения. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения. Защита населения от обычных средств нападения.

Поражающие факторы ядерного оружия, их воздействие на объекты и человека. Понятия о дозах излучения и мощности дозы. Характеристика зон радиоактивного заражения местности.

Последствия радиационных аварий и катастроф на потенциально опасных объектах. Допустимые дозы облучения людей, допустимые уровни загрязнения различных объектов и поверхностей, продуктов питания, фуража и воды.

Классификация средств химического нападения. Поражающие факторы химического оружия. Средства доставки БОВ. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Предельно допустимые и поражающие концентрации, пороговые и смертельные токсодозы. Медико-тактическая характеристика различных категорий боевых ОВ и понятие о медицинской защите.

Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на человека патогенных бактерий и токсинов. Способы массового поражения населения, средства доставки. Характеристика очагов биологического поражения.

Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения от поражающих факторов современных средств нападения и в случаях ЧС.

Тема 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.

Назначение, классификация и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в ЧС. Средства защиты органов дыхания. Принцип действия фильтрующих противогазов и их устройство на примере противогазов ГП-5, ГП-5М, ГП-7, ГП-7В. Правила подбора шлем-маски. Простейшие средства защиты органов дыхания.

Особенности защиты детей. Устройства и правила применения детских защитных камер (КЗД-4, КЗД-6). Детские противогазы (ДП-6М, ДП-6, ПДФ07, ПДФ-Д, ПДФ-Ш) и их распределение по возрастам. Порядок индивидуального подбора детских противогазов и масок.

Индивидуальные средства защиты кожи. Защитный комбинезон, легкий защитный костюм (Л-1), общевойсковой защитный комплекс (ОЗК) их защитные свойства, устройство и правила использования. Подручные средства защиты кожи.

Нормы для расчета средств индивидуальной защиты на объекте. Организация, порядок накопления и правильного хранения защитных средств, медицинского оснащения (индивидуальные аптечки, индивидуальные перевязочные пакеты, средства химической защиты и приборов радиационной, химической и дозиметрического контроля на объектах).

Инженерная защита населения. Общие сведения о защитных сооружениях ГО. Требования к защитным средствам и размещению при воздействии ядерных средств поражения. Направления работ по созданию фонда защитных сооружений. Типы коллективных защитных сооружений ГО. Убежища, их классификация и защитные свойства. Противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Использование убежищ в мирное время.

Тема 4. Организация эвакомероприятий для населения. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации.

Основные положения об эвакуации людей в мирное время. Критерии принятия решения на эвакуацию людей в случае нарушения систем и объектов жизнеобеспечения в ЧС мирного времени. Критерии принятия решения на эвакуацию населения из зон радиоактивного загрязнения и зон химического заражения. Основные положения по эвакуации населения в условиях военного времени. План эвакуации населения. Способы эвакуации. Рассредоточение. Понятие о загородной зоне.

Организация эвакомероприятий и их обеспечение. Эвакуационные комиссии, их цели и задачи. Сборные эвакопункты. Приемные эвакопункты. Промежуточные пункты эвакуации. Транспортное обеспечение. Медицинское обеспечение. Охрана общественного порядка. Связь и инженерно-техническое обеспечение.

Особенности организации и осуществления эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Эвакуация населения в случаях аварий на радиационно опасных объектах. Эвакуация населения в случаях аварий на химически опасных объектах.

Эвакуация населения из лавиноопасных районов и из зон катастрофического затопления.

Тема 5. Средства обеззараживания и санобработки. Технические средства разведки и контроля.

Организация и осуществление дезактивации, дегазации и дезинфекции. Вещества и растворы, применяемые для этих целей, использование подручных средств. Виды и способы обеззараживания. Частичная санитарная обработка при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Порядок ее проведения, основные средства. Полная санитарная обработка и порядок ее проведения. Устройство пункта специальной обработки (ПуСО). Оборудование и работа санпропускника. Классификация приборов радиационной разведки (РР) и дозиметрического контроля (ДК). Принцип действия и основные характеристики приборов РР и ДК, состоящих на оснащении объектов и гражданских формирований ГО, подготовка их к работе и проверка работоспособности.

Классификация приборов химической разведки (ХР), их принцип действия и основные характеристики. Подготовка приборов ХР к работе, определение концентрации БОВ в атмосфере и аварийных химически опасных веществ. Классификация и принцип действия приборов метеопараметрического блока, их характеристики и значение для прогнозирования радиационной и химической опасности.

Тема 6. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении. Задачи учителя.

Назначение плана ГО объекта (службы ГО), требования, предъявляемые к его разработке, исходные данные для планирования мероприятий ГО, этапы разработки плана и порядок его утверждения. Планирование учебной работы с различными категориями обучаемых в системе ГО. Разработка сценария комплексного объектового учения, штабных тренировок.

Организация работы по ГО в учебном заведении. Структура ГО и план ГО учебного заведения. Расчет и оснащение невоенизированных формирований ГО ВУЗов, общеобразовательных школ. Особенности организации и планирования мероприятий ГО в условиях сельских малокомплектных школ.

Тема 7. Вооружённые силы Российской Федерации – основа защиты нашего Отечества.

Военная доктрина РФ на современном этапе, её основные положения. Военно-технические, политические и экономические предпосылки к изучению военной доктрины в исторической перспективе.

Законодательство (основные законы) в области обороноспособности страны. Основные понятия и определения системы национальной безопасности государства. Роль ВС РФ в системе обороноспособности страны. Внешние источники военной опасности государства. Отношение Российской Федерации к вооруженным конфликтам и использованию в них Вооруженных Сил. Политические принципы и основные направления социально-политического курса военной безопасности России. Изменение воззрений на стратегию и тактику использования Вооруженных Сил государства в связи с усилением военной и террористической активности различных стран, а также сети религиозных фундаменталистов и экстремистов вне и внутри страны. Военные основы военной доктрины. Основные механизмы применения Вооруженных Сил. Задачи Вооруженных Сил, организация управления ими. Основные принципы и задачи военного строительства Вооруженных Сил. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности государства. Развитие оборонно-промышленного потенциала Российской Федерации.

Первые воинские образования на Руси. Организация русского воинства в московском государстве XIV-XV веков. Военные реформы Ивана Грозного и основные военные победы.

Создание регулярной армии и флота при Петре I. Победы русской армии в XVI-XVII веках. Реформирование армии в XVIII-XIX веках, исходя из её побед и поражений. Создание массовой армии. Русско-японская война 1904-1905 гг. и первая мировая война 1914-1918 гг. итоги и уроки этих войн. Великая Отечественная война 1941-1945 гг., её основные оборонительные и наступательные операции. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Строительство ВС СССР в эпоху «гонки вооружений». Образование Вооруженных Сил Российской Федерации. Военные реформы 90-х годов XX века. Современная армия и флот, их структура и предназначение.

Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Краткая история их создания, структура и предназначение.

Сухопутные войска (мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска и артиллерия, армейская авиация). Предназначение и основное вооружение ПВО Сухопутных войск.

Военно-морской флот, его стратегические и тактические возможности. Структура ВМФ и его место в обеспечении безопасности государства.

Военно-воздушные Силы, их структура, тактические и стратегические возможности. Основные образцы военной техники, их тактико-технические характеристики.

Тыл Вооруженных Сил РФ, его предназначение и организация.

Самостоятельные рода войск Вооруженных Сил РФ: ракетные войска стратегического назначения; военно-космические силы; воздушно-десантные войска; краткая история их создания, состав и предназначение. Основные образцы техники и вооружения.

Пограничные войска (ФСБ России), краткая история их создания, состав и предназначение. Внутренние войска (МВД России), краткая история их создания, состав и предназначение. Войска ГО (МЧС России), история их создания, состав и предназначение. Реформирование этих войск на современном этапе.

Основные задачи, выполняемые войсками, типовая структура частей и подразделений видов и родов войск. Оснащение армии и флота современным оружием и военной техникой.

Международное гуманитарное право по вопросам войны и мира, миротворческие операции, проводимые ВС РФ за рубежом страны по поддержанию мира и стабильности в регионах военных конфликтов (Сербия, Таджикистан, Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия и др.

Тема 8. Боевые и военные традиции Вооруженных сил России.

Основные воинские должности в Вооруженных Силах РФ, занимаемые солдатами, сержантами, прапорщиками и офицерами. Требования к профессиональным качествам военнослужащего в соответствии с классификацией воинской должности. Составы военнослужащих и воинские звания. Соответствие воинской должности воинскому званию. Порядок присвоения воинских званий и сроки воинской службы в определенных воинских званиях. Порядок снижения в воинском звании и его лишение. Военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил РФ, порядок ее ношения. Знаки различия военнослужащих.

Знамя воинской чести - особо почетный знак, отмечающий особенности боевого предназначения и заслуг воинской части. Порядок хранения и содержания Боевого Знамени. Эмблемы ВС РФ, видов и родов войск, военных округов и воинских частей.

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (2005 г.). Основные формы увековечивания памяти воинов России.

Ордена и медали - почетные награды за воинские отличия и доблесть в бою и на военной службе. Порядок представления к наградам и вручения их. Историческая

преемственность наградой системы России.

Военная присяга - клятва воина Вооруженных Сил верности Родине и народу. Текст военной присяги. Порядок приведения к военной присяге.

Ритуал вручения боевого оружия в подразделениях и частях ВС РФ.

День воинской части. Порядок и особенности его проведения.

Порядок (ритуал) проводов военнослужащих, увольняемых в запас или вышедших в отставку.

Основы воинской дисциплины, ее сущность. Значение воинской дисциплины для боевой готовности частей и подразделений. Единоначалие - принцип строительства ВС РФ, его значение.

Понятие о воинском коллективе, его структуре и особенностях, взаимоотношения в воинском коллективе, их важность для выполнения воинского долга. Система духовных ценностей воинского коллектива: личные и коллективные нормы поведения. Система взаимоотношений в воинском коллективе: групповые и личностные навыки и умения. Важность благоприятного психологического климата воинского коллектива с момента его комплектования. Воспитание убежденности воинского коллектива, необходимости подчинения и готовности выполнить свои обязанности каждым военнослужащим.

Профилактика неуставных взаимоотношений. Причины возникновения правонарушений и меры своевременного реагирования и пресечения правонарушений.

Тема 9. Воинская обязанность.

Воинский учет как основная часть воинской обязанности. Требования Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе». Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Порядок медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности граждан к военной службе.

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинская обязанность и ее содержание, выполнение ее в мирное время. Мобилизация и порядок ее проведения. Военное положение, его характеристика. Военное время. Порядок его определения и характеристика. Основные положения Федерального Закона «Об обороне». Комплектование Вооруженных Сил военнообязанными по призыву и на контрактной основе. Исторические примеры комплектования армии.

Порядок призыва граждан на военную службу. Сроки призыва на военную службу. Работа комиссии по призыву и группы по профессиональному отбору на воинские специальности (должности). Освобождение граждан от призыва и отсрочки от призыва на военную службу.

Прохождение военной службы по контракту. Отбор кандидатов на службу по контракту. Возрастные и другие ограничения при поступлении на службу по контракту. Сроки заключения контрактов, порядок его заключения и расторжения.

Альтернативная гражданская служба, ее особенности, порядок и сроки прохождения.

Основные содержания обязательной подготовки граждан к военной службе. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Требования к индивидуально-психологическим качествам, а также профессиональной подготовке молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, водительские, технические и др.). Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные ее направления. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение в РОСТО (ДОСААФ), в специальных учебных заведениях по планам военных комиссариатов.

История развития международного гуманитарного права.

Конференции мира в Гааге (1899г., 1907 г.).

Женевская конференция мира и подписание мирных протоколов (1925 г.) и женевская дипломатическая конференция (1949 г.) с ее конвенциями:

- об улучшении участи раненых и больных в действующей армии;
- об обращении с военнопленными;
- о защите гражданского населения во время войны.

Роль и место России в становлениях международного гуманитарного права. Сущность международного гуманитарного права, облегчающего участь, бедствия и лишения, приносимые боевыми действиями населению. Принципы международного гуманитарного права: законность, различие, соразмерность, гуманность и необходимость.

Лица, находящиеся под защитой международного гуманитарного права. Статус объектов, находящихся в зоне вооруженного конфликта (гражданский объект, медицинские формирования, санитарно-транспортные Средства, культурные ценности и др.)

Тема 10. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Воинские уставы как правовая основа жизни и деятельности воинских коллективов, регламентирующая основа их боевого обучения и воспитания. Краткая история создания воинских уставов. Современные уставы Российской армии и флота: боевые уставы и общевоинские уставы. Предназначение боевых уставов. Общевоинские уставы (ОВУ): устав внутренней службы (УВС), устав гарнизонной и караульной службы (УГ и КС), дисциплинарный устав (ДУ), строевой устав (СУ). Краткое содержание основных разделов и статей ОВУ.

Боевая подготовка как основное содержание повседневной деятельности военнослужащих в мирное время. Цели и задачи обучения. Основные документы, регламентирующие организацию боевой подготовки: план боевой подготовки, учебные программы и расписания занятий. Порядок планирования учебных занятий: место проведения, продолжительность, обеспечение, формы и методы проведения занятий.

Физическая подготовка в процессе учебно-боевой деятельности, проверка физической подготовленности военнослужащих (нормативы по физической подготовке).

Понятие о правовом статусе военнослужащих. Законы РФ, определяющие статус военнослужащих и юридические нормы его правового положения. Общегражданские права и свободы военнослужащих. Нормы довольствия военнослужащих: финансовые, продовольственные, вещевые. Льготы для военнослужащих. Законодательные акты РФ и общевоинские уставы об ответственности военнослужащих за правонарушения. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Выполнение установленных требований безопасности: в повседневной деятельности, при проведении всех видов занятий и работ. Повышение уровня физической подготовки. Полнота и качество выдачи положенного довольствия (продовольственного, вещевого, медицинского). Соблюдение правил личной гигиены. Работа должностных лиц подразделения по предупреждению гибели и травматизма личного состава.

Профилактика предупреждения основных заболеваний. Минимизация последствий стрессовых ситуаций. Урегулирование конфликтных ситуаций, предупреждение правонарушений.

Тема 11. Военные образовательные учреждения и правила приема в них.

Общая классификация военных учебных заведений Вооруженных Сил РФ: общевоинские, инженерно-технические и командные (по родам войск) и специальные (финансовые, юридические, медицинские, военных переводчиков, военно-музыкальные и

др.).

Высшие и средние военные училища, институты, университеты и академии видов и родов войск (летные, авиационно-технические, военно-морские, артиллерийские, связи, воздушно-десантные, ПВО, танковые, химической защиты, автомобильные и др.).

Порядок комплектования учебных заведений Вооруженных Сил РФ, условия приема в них; порядок отбора кандидатов; медицинское освидетельствование; физическая подготовка; вступительные экзамены; внеконкурсное зачисление.

Суворовские, кадетские и нахимовское училища, особенности обучения в этих учебных заведениях.

Подготовка гражданскими вузами офицерских кадров. Учебные военные центры, их особенности в подготовке офицеров.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При реализации различных видов учебной работы предусматривается использование следующих образовательных технологий: технологии проблемного обучения, проектная, рейтинговой технологии, интерактивных занятий, технология развития критического мышления, кейс-технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии; технологии визуализации (инфографика, скрайбинг, презентационная графика); интерактивные информационные технологии; технологии Веб 2.0.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1) выполнение контрольных работ;
2) изучение разделов программы с целью подготовки к промежуточной аттестации;
3) подготовка домашних практических работ, индивидуальных сообщений по избранной теме.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе. Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для текущего контроля успеваемости используются такие виды работ, как тесты, кейс-задачи и контрольная работа, которые выполняются самостоятельно.

На зачете с оценкой по дисциплине «Основы военной службы и гражданской обороны» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются

разноуровневыми заданиями: тест-задание (пороговый уровень), контрольная работа (базовый уровень) и кейс-задачи (повышенный уровень).

На зачете с оценкой используется письменная форма проведения зачета, а также рейтинговая (накопительная) система оценивания результатов обучения. Задания контрольной работы выполняются в процессе самостоятельной работы по подготовке к зачету с оценкой. Максимальное количество баллов, которое можно получить на зачете с оценкой – 30 баллов.

Тестирование проводится на зачёте с оценкой в течение 80 минут. Каждый вариант тест-билета содержит 60 задания в тестовой форме.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,17 балла, максимальное количество баллов – 10.

Если по отдельной теме студент набирает количество баллов ниже зачётного, то тема считается неосвоенной и баллы в рейтинг не прибавляются.

Контрольная работа выполняется письменно в процессе самостоятельной работы по подготовке к зачёту. Свой вариант задания студент получает за 10 дней до зачёта с оценкой. Задание проверяется и оценивается на зачёте с оценкой.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 15 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. Точность разработки самостоятельного задания. 2. Логичность и системность построения самостоятельного задания. 3. Владение терминологическим аппаратом. 4. Умение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. 5. Грамотно, аккуратно выполнена практическая часть.	12-15 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Работа выстроена системно, в логической последовательности. 3. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом. 4. Приводятся примеры на теоретические положения. 5. Грамотно, аккуратно выполнена практическая часть самостоятельной работы, но с небольшими отклонениями.	8-11 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Допущены нарушения принципа системности в построении работы. 3. Допущена неточная трактовка некоторых терминов. 4. Имеются затруднения с нахождением примеров подтверждения теоретического положения. 5. Грамотно, но неаккуратно выполнена практическая часть самостоятельной работы.	4-7 баллов

1. Информация с фактической стороны представлена не совсем верно. 2. Работа выстроена с нарушением логической последовательности. 3. Студент некорректно трактует базовые термины. 4. Студент не может привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. 5. Не выполнена практическая часть контрольной работы.	1-3 балла

Кейс-задачи выполняются студентом письменно на зачете с оценкой.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. изложение материала логично, грамотно, без ошибок; 2. свободное владение профессиональной терминологией; 3. умение высказывать и обосновать свои суждения; 4. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 5. студент организует связь теории с практикой.	4-5 баллов
1. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; 2. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	3 балла
1. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; 2. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала	2 балла
1. отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; 2. в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.	1 балл

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачете с оценкой.

Оценка на зачете с оценкой выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Основы военной службы и гражданской обороны» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы военной службы и гражданской обороны» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Ботыгин, В. И**.** Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие : в 2-х ч. Ч 1 / В. И. Ботыгин, В. И. Гинко, П. А. Кисляков; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012. – Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/178187. - Текст : электронный.
2. Ботыгин, В. И**.** Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие : в 2-х ч. Ч 2 / В. И. Ботыгин, В. И. Гинко, П. А. Кисляков; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012. – Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/178188. - Текст : электронный.
3. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764. – ISBN 978-5-4475-4073-9. – DOI 10.23681/276764. – Текст : электронный.

– дополнительная литература:

1. Баранов, Е. Ф. Гражданская оборона: конспект лекций / Е. Ф. Баранов ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2007. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430067. – Текст : электронный.
2. Ботыгин, В. И. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие : в 2-х ч. / В. И. Ботыгин, В. И. Гинко, П. А. Кисляков ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012.
3. Государственный надзор в области гражданской обороны : учебное пособие / сост. Д. А. Бесперстов, Е. А. Попова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 179 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573538. – Библиогр.: с. 124-130. – ISBN 978-5-8353-2399-9. – Текст : электронный.
4. Ковалев, С. А. Антология безопасности: гражданская защита в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : учебное пособие / С. А. Ковалев, В. С. Кузеванов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562964. – ISBN 978-5-7779-2249-6. – Текст : электронный.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / сост. А. Н. Приешкина, М. А. Огородников,

Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов [и др.]. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417. – Текст : электронный.

6. Основы начальной военной подготовки : учебное пособие : в 2 частях / А. А. Михайлов [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2015.
7. Средства защиты органов дыхания и кожи. Противогазы, респираторы и защитная одежда, основы их эксплуатации : учебное пособие для подготовки руководящего и командного состава объектов промышленности, сельского хозяйства, организаций, учреждений, учебных заведений, бойцов формирований всех специальностей, преподавателей ОБЖ, учебно-методических центров и курсов ГО, рабочих, служащих и населения по темам ГО и ЧС / В. В. Вознесенский. - 3-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Военные знания, 2004. - 88 с.
8. Физическая и военно-прикладная подготовка допризывной молодежи : учебно-методическое пособие / М. М. Бака. - Москва: Советский спорт, 2004. - 280 с.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал ОБЖ и БЖД: Информационный портал http://window.edu.ru/resource/009/67009
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»: Электронный ресурс http://www.school-obz.org
3. Портал МЧС России: Электронный ресурс http://www.mchs.gov.ru.
4. Энциклопедия безопасности: Информационный ресурс http://www.opasno.net/

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт».

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины «Основы военной службы и гражданской обороны» используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации, видеоматериалы, модели органов человека.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

В.И. Гинко, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

«25» апреля 2019 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 8 от «27» февраля 2020 г.
Согласовано:



Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 11 от «11» июня 2021 г.
Согласовано:



Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «21» января 2022 г.
Согласовано:



Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «29» июня 2023 г.
Согласовано:



Приложение 1

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для практической работы

Тема 1. «Система Гражданской обороны РФ, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Организация управления, связи и оповещения в системе ГО объекта. Порядок работы должностных лиц и органов управления ГОЧС объекта по организации управления, связи и оповещения в системе ГО.
2) Нормы для расчета средств индивидуальной защиты на объекте.
3) Порядок создания и применения гражданских организаций гражданской обороны (невоенизированных формирований), виды и организационная структура территориальных и объектовых формирований.
4) Обучение работающего и неработающего населения учащихся школ, техникумов и ВУЗов, формирований, служб ГО и руководящих работников в области ГО и защиты населения от ЧС. Комплексные объектовые учения, штабные тренировки.

Литература:

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764
2. Егоров, П. Т. Гражданская оборона : учебник для вузов / П. Т. Егоров, И. А. Шляхов, Н. И. Алабин. - 3-е изд. ; перераб. - Москва : Высшая школа, 1977. - 304 с. : ил. - 0-69

Тема 2. «Современные средства поражения и их поражающие факторы»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Поражающие факторы ядерного оружия, их воздействие на объекты и человека
2) Последствия радиационных аварий и катастроф на потенциально опасных объектах
3) Классификация средств химического нападения. Поражающие факторы химического оружия.
4) Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на человека патогенных бактерий и токсинов.

Литература:

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764
2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 416 с.

Тема 3. «Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Назначение, классификация и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в ЧС..
2) Индивидуальные средства защиты кожи.

3) Особенности защиты детей. Устройства и правила применения детских защитных камер (КЗД-4, КЗД-6). Детские противогазы (ДП-6М, ДП-6, ПДФ07, ПДФ-Д, ПДФ-Ш) и их распределение по возрастам. Порядок индивидуального подбора детских противогазов и масок.
4) Инженерная защита населения. Общие сведения о защитных сооружениях ГО.

Литература:

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764
2. Средства защиты органов дыхания и кожи. Противогазы, респираторы и защитная одежда, основы их эксплуатации: учебное пособие для подготовки руководящего и командного состава объектов промышленности, сельского хозяйства, организаций, учреждений, учебных заведений, бойцов формирований всех специальностей, преподавателей ОБЖ, учебно-методических центров и курсов ГО, рабочих, служащих и населения по темам ГО и ЧС / В. В. Вознесенский. - 3-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Военные знания, 2004. - 88 с.

Тема 4. «Организация эвакомероприятий для населения. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Основные положения об эвакуации людей в мирное время
2) Организация эвакомероприятий и их обеспечение.
3) Особенности организации и осуществления эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
4) План эвакуации населения. Способы эвакуации. Рассредоточение. Понятие о загородной зоне.

Литература:

1. Ботыгин, В. И. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие: в 2-х ч. / В. И. Ботыгин, В. И. Гинко, П. А. Кисляков; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012.
2. Ботыгин, В. И**.** Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие: в 2-х ч. Ч 1 / В. И. Ботыгин, В. И. Гинко, П. А. Кисляков; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012. – Режим доступа: https://rucont.ru/efd/178187
3. Ботыгин, В. И**.** Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие: в 2-х ч. Ч 2 / В. И. Ботыгин, В. И. Гинко, П. А. Кисляков; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012. – Режим доступа: https://rucont.ru/efd/178188

Тема 5. «Средства обеззараживания и санобработки. Технические средства разведки и контроля»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Организация и осуществление дезактивации, дегазации и дезинфекции. Вещества и растворы, применяемые для этих целей, использование подручных средств.
2) Классификация приборов радиационной разведки (РР) и дозиметрического контроля (ДК).

3) Классификация приборов химической разведки (ХР), их принцип действия и основные характеристики.
4) Принцип действия и основные характеристики приборов РР и ДК, состоящих на оснащении объектов и гражданских формирований ГО, подготовка их к работе и проверка работоспособности.
5) Полная санитарная обработка и порядок ее проведения. Устройство пункта специальной обработки (ПуСО).

Литература:

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764
2. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях : учебник для населения / Н. А. Крючек, В. Н. Латчук, С. К. Миронов; под ред. Г. Н. Кириллова. - Москва : НЦ ЭНАС, 2001. - 264 с.
3. Баранов, Е.Ф. Гражданская оборона: конспект лекций / Е.Ф. Баранов. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2007. - 75 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430067

Тема 6. «Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении. Задачи учителя»

Напишите реферат и сделайте презентацию к нему по одному из следующих вопросов:

1) Современные средства контроля окружающей среды. Приборы РХ разведки.
2) Проведение обеззараживания и санитарной обработки.
3) Коллективные средства защиты населения.
4) Современные СИЗ дыхания и кожи.
5) Проведение АСДНР в очагах поражения при авариях на объектах АХОВ..
6) Современные средства оповещения населения.
7) Организация эвакуации населения, попавшего в зону ЧС.
8) Порядок обучения населения вопросам в области ГО и ЧС...
9) Организационные формы и методы пропаганды знаний в области ГО и защиты от ЧС среди населения.
10) Медицинские средства защиты от поражающих факторов различного типа оружия. Первая медицинская помощь пострадавшему.

Литература:

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764
2. Гражданская оборона и национальная безопасность России. Новые подходы к гражданской обороне. Гражданская оборона на объектах малого бизнеса. Начальник штаба гражданской обороны малого предприятия по совместительству. День гражданской обороны. Месячник гражданской обороны. Уголок гражданской обороны : учебное пособие. Сб. № 4 / сост. А. П. Зайцев. - Москва : Военные знания, 2000. - 64 с.

Тема 7. «Вооружённые силы Российской Федерации – основа защиты нашего Отечества»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Отношение Российской Федерации к вооруженным конфликтам и использованию в них

Вооруженных Сил. Политические принципы и основные направления социально-политического курса военной безопасности России.

2) Первые воинские образования на Руси. Организация русского воинства в московском государстве XIV-XV веков. Военные реформы Ивана Грозного и основные военные победы.
3) Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Краткая история их создания, структура и предназначение.
4) Международное гуманитарное право по вопросам войны и мира, миротворческие операции, проводимые ВС РФ за рубежом страны по поддержанию мира и стабильности в регионах военных конфликтов (Сербия, Таджикистан, -Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия и др.

Литература:

1. Основы начальной военной подготовки : учебное пособие. Часть 2 / А. А. Михайлов [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-86229-382-1 : 32
2. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - 6-е изд. - Москва : Просвещение, 2005. - 160 с.

Тема 8. «Боевые и военные традиции Вооруженных сил России»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Знамя воинской чести. Порядок хранения и содержания Боевого Знамени. Эмблемы ВС РФ, видов и родов войск, военных округов и воинских частей.
2) Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (2005 г.). Основные формы увековечивания памяти воинов России.
3) Ордена и медали - почетные награды за воинские отличия и доблесть в бою и на военной службе. Порядок представления к наградам и вручения их. Историческая преемственность наградой системы России.
4) Профилактика неуставных взаимоотношений. Причины возникновения правонарушений и меры своевременного реагирования и пресечения правонарушений

Литература:

1. Основы начальной военной подготовки : учебное пособие. Часть 2 / А. А. Михайлов [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-86229-382-1 : 32
2. Семенов, С. Н. Проведение занятий по гражданской обороне : методическое пособие / С. Н. Семенов, В. П. Лысенко. - Москва : Высшая школа, 1990. - 96 с.
3. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. - Москва : Военные знания, 2005. - 200 с.

Тема 9. «Воинская обязанность»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Воинский учет как основная часть воинской обязанности. Требования Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе». Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

2) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинская обязанность и ее содержание, выполнение ее в мирное время.
3) Порядок призыва граждан на военную службу. Сроки призыва на военную службу. Работа комиссии по призыву и группы по профессиональному отбору на воинские специальности (должности).
4) Прохождение военной службы по контракту. Отбор кандидатов на службу по контракту. Возрастные и другие ограничения при поступлении на службу по контракту. Сроки заключения контрактов, порядок его заключения и расторжения.
5) Сущность международного гуманитарного права, облегчающего участь, бедствия и лишения, приносимые боевыми действиями населению. Принципы международного гуманитарного права: законность, различие, соразмерность, гуманность и необходимость.

Литература:

1. Основы начальной военной подготовки : учебное пособие. Часть 2 / А. А. Михайлов [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-86229-382-1 : 32
2. Семенов, С. Н. Проведение занятий по гражданской обороне : методическое пособие / С. Н. Семенов, В. П. Лысенко. - Москва : Высшая школа, 1990. - 96 с.
3. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. - Москва : Военные знания, 2005. - 200 с.

Тема 10. «Военнослужащий – защитник своего Отечества»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Воинские уставы как правовая основа жизни и деятельности воинских коллективов, регламентирующая основа их боевого обучения и воспитания. Краткая история создания воинских уставов. Современные уставы Российской армии и флота: боевые уставы и общевоинские уставы.
2) Боевая подготовка как основное содержание повседневной деятельности военнослужащих в мирное время.
3) Понятие о правовом статусе военнослужащих. Законы РФ, определяющие статус военнослужащих и юридические нормы его правового положения.
4) Льготы для военнослужащих. Законодательные акты РФ и общевоинские уставы об ответственности военнослужащих за правонарушения. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Литература:

1. Основы начальной военной подготовки : учебное пособие. Часть 2 / А. А. Михайлов [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-86229-382-1 : 32
2. Строевая подготовка : учебное пособие по "Основам военной службы" / Е. А. Попов ; под общ. ред. В. П. Егорова. - Москва : Военные знания, 2003. - 32 с.
3. Физическая и военно-прикладная подготовка допризывной молодежи : учебно-методическое пособие / М. М. Бака. - Москва : Советский спорт, 2004. - 280 с.

Тема 11. «Военные образовательные учреждения и правила приема в них»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Общая классификация военных учебных заведений Вооруженных Сил РФ
2) Высшие и средние военные училища, институты, университеты и академии видов и родов войск
3) Порядок комплектования учебных заведений Вооруженных Сил РФ. условия приема в них; порядок отбора кандидатов; медицинское освидетельствование; физическая подготовка; вступительные экзамены; внеконкурсное зачисление
4) Подготовка гражданскими вузами офицерских кадров. Учебные военные центры, их особенности в подготовке офицеров.

Литература

1. Основы начальной военной подготовки : учебное пособие. Часть 2 / А. А. Михайлов [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-86229-382-1 : 32
2. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1–11 классы / В.Ю. Микрюков. - М. : Вако, 2009. - 192 с. - (Педагогика. Психология. Управление). - ISBN 978-5-94665-875-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://lioclub.ru/index.php?page=book&id=222643

Темы рефератов

1. Основные задачи, структура и принципы организации и ведения гражданской обороны.
2. Принципы устройства ядерных боеприпасов. Виды ядерных взрывов, их характеристика и поражающие факторы.
3. Классификация, характеристика основных отравляющих веществ, признаки поражения ими.
4. Средства, способы и признаки применения биологического оружия.
5. Основные виды обычных средств поражения и их характеристика.
6. Оценка радиационной обстановки при радиационной аварии и применении ядерного оружия.
7. Порядок оценки химической обстановки.
8. Исходные данные и порядок оценки инженерной обстановки.
9. Оценка и прогнозирование пожарной обстановки.
10. Основные способы и порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
11. Предназначение, типы и устройство защитных сооружений гражданской обороны.
12. Классификация и характеристика средств защиты органов дыхания.
13. Изолирующие, фильтрующие и простейшие средства защиты кожи.
14. Предназначение и порядок применения медицинских средств индивидуальной защиты.
15. Сущность и способы проведения эвакомероприятий.
16. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения, пострадавшего в результате чрезвычайной ситуации.
17. Федеральные законы Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны и безопасности. Права и обязанности граждан Российской Федерации, установленные этими законами.
18. Сущность устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, влияющие на их устойчивость.

19. Методика оценки устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов.
20. Основные мероприятия по повышению устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях.
21. Полномочия высших органов государственной власти в области обороны.
22. Национальные интересы России в военной сфере.
23. Угрозы национальной безопасности России.
24. Обеспечение военной безопасности России.
25. Состав и предназначение пограничных войск, внутренних войск, железнодорожных войск, войск гражданской обороны.
26. Ответственность и задачи в сфере обороны и безопасности страны МВД, ФСБ, МЧС.
27. Обязанности граждан по воинскому учету.
28. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.
29. Обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах ВУЗов.
30. Устав внутренней службы ВС РФ.
31. Дисциплинарный устав ВС РФ.
32. Строевой устав ВС РФ.
33. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.
34. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.
35. Подготовка и поступление в военные образовательные учреждения профессионального образования.
36. Правовая основа оборонной политики государства. Вооруженные Силы России: история и современность.
37. Сухопутные войска: структура, задачи, функции.
38. Военно-Воздушные Силы: история создания, организационная структура, предназначение.
39. Военно-Морской Флот: основные задачи и боевой потенциал.
40. Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска и Космические войска как самостоятельные роды войск центрального подчинения.
41. Воинская обязанность – почетный гражданский долг.
42. Правовая основа военной службы.
43. Общевоинские уставы ВС РФ.
44. Статус военнослужащих.
45. Права, льготы, обязанности военнослужащих.
46. Ответственность военнослужащих.
47. Уголовная ответственность военнослужащих за совершение воинских преступлений.
48. Военная служба по призыву.
49. Военная служба по контракту.
50. Альтернативная гражданская служба.
51. Основные виды воинской деятельности.
52. Формы и причины неуставных отношений.
53. Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы.
54. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.
55. Военно-патриотическое воспитание как подготовка граждан к военной службе.
56. Символы воинской чести.
57. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
58. Боевые традиции ВС РФ.

Требования к реферату

Объем – 10-15 страниц (шрифт Times New Roman, формат А4 (210х297 мм), кегль 14, межстрочный интервал одинарный, поля слева 25 мм, с других сторон – по 20 мм, без переносов, абзацный отступ 1,25, выравнивание текста по ширине).
Во введении должны присутствовать актуальность темы, цель и задачи. В заключении необходимо отразить выводы по задачам. Список использованной литературы должен включать не менее пяти источников (ссылки на эти источники обязательны).
Структура реферата:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть

4.1…..
4.2…..

5. Заключение
6. Список использованной литературы